

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Informatică 3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele programării						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Christian Săcărea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Christian Săcărea						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2 sem 2 lab
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					8
Examinări					18
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală, plus proiector
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laboratoare echipate cu Python
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Descrierea adecvată a paradigmelor de programare și a mecanismelor de limbaj specifice, precum și identificarea diferenței dintre aspectele de ordin semantic și sintactic.</p> <p>C1.2 Explicarea unor aplicații soft existente, pe niveluri de abstractizare (arhitectură, pachete, clase, metode) utilizând în mod adecvat cunoștințele de bază</p> <p>C1.3 Elaborarea codurilor sursă adecvate și testarea unitară a unor componente într-un limbaj de programare cunoscut, pe baza unor specificații de proiectare date</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p> <p>CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Sa cunoasca conceptele de baza ale ingineriei software (proiectare, implementare si intretinere) si sa invete limbajul de programare Python.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Sa cunoasca conceptele de baza ale programarii Sa cunoasca conceptele de baza ale ingineriei software Sa foloseasca instrumente de baza pentru construirea programelor Sa invete limbajul Python si instrumente de dezvoltare pentru programarea, executia si depanarea programelor Python. Sa-si insuseasca un stil de programare conform celor mai bune recomandari practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere în procese de dezvoltare software</p> <ul style="list-style-type: none"> Ce este programarea: algoritm, program, elemente de baza Python, interpretor Python, roluri în ingineria software Cum scriem programe: enunț problema, cerințe, proces de dezvoltare dirijat de funcționalități (FDD) Exemple: calculator 	<ul style="list-style-type: none"> Expunere interactivă Explicatie Conversatie Exemple Demonstratie didactica 	
<p>2. Programare procedurală</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipuri structurate: liste, tuple, dicționare Funcții: cazuri de testare, definiție, variabile, apel 	<ul style="list-style-type: none"> Expunere interactivă Explicatie Conversatie 	

<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea parametrilor • Functii anonime • Cum scriem functii: programare dirijata de teste, refactorizari 	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple • Demonstratie didactica 	
3. Programare modulara <ul style="list-style-type: none"> • Ce este un modul: modul Python, domeniul variabilelor, pachete, module standard, distribuire module • Cum organizam codul sursa: responsabilitati, single responsibility principle, separation of concerns, dependency, coupling, cohesion • Arhitecturi software stratificate • Eclipse+PyDev 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
4. Tipuri definite de utilizator <ul style="list-style-type: none"> • Cum definim tipuri noi • Incapsulare, ascunderea informatiei, tipuri abstracte de date 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
5. Principii de proiectare si programare <ul style="list-style-type: none"> • Problema: program cu operatii CRUD pe entitati de un tip dat • Arhitectura stratificata: UI, Domeniu, Infrastructura • Sabloane GRASP • Sabloane DDD: entity, validator, repository, controller • Principii: Information Expert, Low Coupling, High Cohesion, Protected Variation, Single responsibility, Dependency Injection 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
6. Programare orientata pe obiecte <ul style="list-style-type: none"> • Obiecte si clase • Diagrame UML • Mostenire • Exceptii 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
7. Proiectarea programelor <ul style="list-style-type: none"> • Top down and bottom up strategies: • Organizarea elementelor UI si relatia cu alte straturi 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
8. Testarea si inspectarea programelor <ul style="list-style-type: none"> • Black box testing, white box testing • Unit testing, integration testing • Program inspection: coding style, refactoring 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
9. Recursivitate <ul style="list-style-type: none"> • Recursivitate directa si indirecta • Exemple 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
10. Complexitatea algoritmilor <ul style="list-style-type: none"> • Notatia asimptotica: big-o, little-o, big-omega, 	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie 	

little-omega, theta • Comparatii algoritmi	• Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica	
11. Metoda Backtracking • Algoritmul Backtracking • Extensii ale algoritmului • Exemple	• Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica	
12. Metoda divizarii • Descriere Metoda • Exemple Algoritmi de cautare • cautare secventiala • cautare binara • complexitatea algoritmilor	• Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica	
13 Algoritmi de sortare • BubbleSort • SelectionSort • InsertionSort • QuickSort • MergeSort • Cmplexitatea algoritmilor	• Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica	
14. Recapitulare	• Expunere interactiva • Conversatie	

Bibliografie

1. Kent Beck. *Test Driven Development: By Example*. Addison-Wesley Longman, 2002. See also Test-driven development. http://en.wikipedia.org/wiki/Test-driven_development
2. Martin Fowler. *Refactoring. Improving the Design of Existing Code*. Addison-Wesley, 1999. See also <http://refactoring.com/catalog/index.html>
3. Frentiu, M., H.F. Pop, Serban G., Programming Fundamentals, Cluj University Press, 2006
4. *The Python language reference*. <http://docs.python.org/py3k/reference/index.html>
5. *The Python standard library*. <http://docs.python.org/py3k/library/index.html>
6. *The Python tutorial*. <http://docs.python.org/tutorial/index.html>

In limba germana:

1. Irimescu, Sorin, Programmieren mit C und C++, Printech, Bucuresti, 1997.
2. Gregor Fischer, Jurgen Wolff von Gudenberg, Programmieren in Java, Springer, Berlin, Heidelberg, New York, 2005.
3. Detlef Sesse, Grundkurs Programmieren in Java 1, Hanser Verlag, Muenchen, Wien, 2007.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
1. Programe Python	• Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica	
2. Programare procedurala	• Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie	

	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple • Demonstratie didactica 	
3. Programare modulara	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
4. Tipuri definite de utilizator	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
5. Principii de proiectare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
6. POO	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
7. Proiectare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
8. Testare si inspectare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
9. Recursivitate	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
10. Complexitatea algoritmilor	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere 	

	<ul style="list-style-type: none"> interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
11. Backtracking	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
12. Metoda injumatatirii. Algoritmi de cautare	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
13. Pregatirea examenului practic	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	
14: Pregatirea examenului scris	<ul style="list-style-type: none"> • Expunere interactiva • Explicatie • Conversatie • Exemple • Demonstratie didactica 	

Bibliography

1. Kent Beck. *Test Driven Development: By Example*. Addison-Wesley Longman, 2002. See also Test-driven development. http://en.wikipedia.org/wiki/Test-driven_development
2. Martin Fowler. *Refactoring. Improving the Design of Existing Code*. Addison-Wesley, 1999. See also <http://refactoring.com/catalog/index.html>
3. Frentiu, M., H.F. Pop, Serban G., *Programming Fundamentals*, Cluj University Press, 2006
4. *The Python language reference*. <http://docs.python.org/py3k/reference/index.html>
5. *The Python standard library*. <http://docs.python.org/py3k/library/index.html>
6. *The Python tutorial*. <http://docs.python.org/tutorial/index.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- The course respects the IEEE and ACM Curricula Recommendations for Computer Science studies.
- The course exists in the studying program of all major universities in Romania and abroad.
- The content of the course is considered the software companies as important for average programming skills

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostintele acumulate	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	Scrierea unui program	Examen practic	30%
	Programele scrise in timpul semestrului	Documentatie	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Minimum 5 la fiecare proba.			

Data completării

13.12.2013

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Christian Săcărea

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Christian Săcărea

Data avizării în departament

20.12.2013

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Bazil Pârv