

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutiu de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4 Domeniul de studii	Stiința calculatoarelor
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Informatică, linia Română

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Verificarea și Validarea Sistemelor soft						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Camelia Chis <i>lli</i> -Crește						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Camelia Chis <i>lli</i> -Crește						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătirea seminarului/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					24
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea, intelegerea și utilizarea conceptelor teoretice de bază din informatică; • Capacitatea de a lucra independent pentru rezolvarea unor probleme.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de programare îmbunătățite: depanarea și corectarea erorilor de compilare.

7. Obiectivele disciplinei (reieind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Intelegerea noțiunilor de algoritm parțial și total corect; • Formarea deprinderilor de proiectare a algoritmilor în paralel cu demonstrarea corectitudinii lor; • Cunoasterea metodelor de testare și verificare a sistemelor soft; • Formarea deprinderilor de proiectare a programelor corecte din specificații; • Formarea unui stil modern de programare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor să cunoască cum se desfășoară și care sunt pașii unei inspectări, fie că codul sursei este o specificație din fiecare etapă de dezvoltare a sistemului soft. • Studenții vor să prevadă încă din fază de specificare și proiectare crearea unor cazuri de testare care să-i ajute la dezvoltarea unui sistem soft mai robust. • Studenții vor să utilizeze instrumentele pentru managementul procesului de testare. • Studenții vor să proiecteze cazurile de testare folosind diferite criterii (black-box, white-box).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Verificarea și validarea; Concepte.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
2. Testarea programelor (1): conceptul de testarea programelor; criterii de testare. testarea black-box, testarea white-box.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
3. Testarea programelor (2): tipuri de testare (T de integrare, T. de sistem, T. de regresie,T de acceptare), automatizarea testării.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
4. Inspectarea programelor.	Prezentare,	

	Demonstratii, Problematizare	
5. Executia simbolica	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
6. Verificarea modelelor (Model checking)	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
7. Teoria corectitudinii programelor. Evolutia conceptului de corectitudine. Contributiile lui Floyd, Hoare, Dijkstra, Gries, Dromey, Morgan	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
8. Specificarea programelor. Metoda lui Floyd pentru demonstrarea corectitudinii. Dijkstra: cea mai slaba preconditie. Rafinarea din specificatii. Axiomatizarea lui Hoare	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
9. Analiza metodelor de verificare (corectitudine, inspectare, testare, executie simbolica). Verificare si validare. Cum? Care? Cand?	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
10. Asigurarea calitatii produselor soft. Cleanroom.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
11. SPI, SQA,CMM	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	
12. Consecinte ale teoriei corectitudinii programelor in programare. Stil de programare.	Prezentare, Demonstratii, Problematizare	

Bibliografie

1. BALANESCU T., Corectitudinea programelor, Editura tehnica, Bucuresti 1995.
2. DIJKSTRA, E., A constructive approach to the problem of program correctness, BIT, 8(1968), pg.174-186.
3. DIJKSTRA, E., Guarded commands, nondeterminacy and formal derivation of programs, CACM, 18(1975), 8, pg.453-457.
4. DROMEY G., Program Derivation. The Development of Programs From Specifications, Addison Wesley Publishing Company, 1989.
5. FRENTIU, M., Verificarea corectitudinii programelor, Ed.Univ."Petru-Maior", 2001.
6. GRIES, D., The Science of Programming, Springer-Verlag, Berlin, 1981.
7. HOARE, C.A.R., An axiomatic basis for computer programming, CACM, 12(1969), pg.576-580, 583.
8. Morgan, C., Programming from Specifications, Prentice Hall, NewYork, 1990.

B. Internet

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
S1: Specificare si inspectare; L1: Analiza statica folosind ESCJava2, JML.	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S2: Cazuri de testare utilizand metodele de testare	Prezentare,	

Black-box (BBT) si White-box(WBT); L2: Testare Black-box.	conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S3: Lucrare de control 1.BBT + WBT. Niveluri de testare L3: Testare White-Box	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S4: Model checking. Corectitudine, Floyd, Hoare. L4: Model checking	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S5: Lucrare de control 2.Corectitudine, Floyd, Hoare. L5: Testare GUI, aplicatii Web.	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
S6:Inspectare L6:Inspectare	Prezentare, conversatie, Problematizare, Descoperire, Studiu individual, Exercitii	
Bibliografie		

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studentii vor sti cum sa aplice metodele de testare pentru un produs soft, metode de testare utilizare in industrie.
- Studentii vor invata diverse metode de verificare si validare ale unui sistem soft.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	La sfarsitul semestrului se va da o nota E pe examinarea scrisa.	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator	Activitatea de seminar, constand in participarea la discutii si la rezolvarea unor exercitii, va fi notata cu o nota S.	Lucrare de control 1 + Lucrare de control 2 + Activitatea de Seminar	25
	Activitatea de laborator va fi notata cu nota L.	Teme de laborator	25
10.6 Standard minim de performan			
• Studentii vor invata si aplica metodele de testare ale unui produs soft.			

- Studentii vor aplica diverse metode de verificare (testare, inspectare) pentru stabilirea corectitudinii unui algoritm.
- Cel putin nota 5 (notare de la 1 la 10) la fiecare componenta din nota finala (examenul scris, laborator, activitatea de seminar).

Data completării

01.03.2013

Titular de curs

Lect. Dr. Camelia Chisli -Creșteu

Titular de seminar

Lect. Dr. Camelia Chisli -Creșteu

Data avizării în departament

.....

Director de departament

Prof. Dr. Bazil Parv