

Módszerek, tanszerek az informatika oktatásban

Bódis Klára

Zilahi Református Wesselényi Kollégium

bodis_klara@yahoo.com

Az együttműködést, keresztntanterviséget segítő felépítésükben, kinézetükben is motiváló tanulási terek átveszik a hagyományos frontális oktatást lehetővé tevő osztálytermek helyét.

Az interneten bárhol elérhető, ingyenes tudástárak, bárhol elérhető online dokumentumok, mérés-értékelést biztosító feladatbankok személyre szabottá teszik az oktatást. Így személyre szabott tanulás és értékelés is lehetséges.

A nyílt forráskódú szoftverek, mind az oktatás folyamatában, szervezésében, mind a számítógépalapú értékelés elterjesztése területén megjelennek.

A nyitott- és távoktatás az Európai Unió és számos ország szellemi erőforrás politikája központi komponenseinek egyike lett.

A korszerű technológia által kínált új lehetőségek párosulnak a rugalmas oktatási formákkal, a nyitott és távoktatás területén lejátszódott módszertani fejlődéssel és új minőséget hoznak létre az oktatás, képzés és továbbképzés területén.

Módszerek:

1. Előadás, szemléltetés (prezentáció);
2. Mobiltechnológia, mobiltanulás, 1:1 tanulás;
3. Kollaboráció és tudásmegosztás;
4. Közösségi hálózatok, web 2.0 – 4.0 technológiák;
5. Multimédiás taneszközök használata;
6. Tanulásméleteken alapuló kognitív digitális taneszközök (cognitive tools) használata.

Hivatkozások

[1] <https://ofi.oh.gov.hu/tudastar/problemak-kerdesek/oktatasi-modszerek>

[2] <https://skoll.hu/oktatasi-es-pedagogiai-modszerek-tanitas-a-gyakorlatban/>