

Előadás-kivonat

Az előadás címe: A magyarországi matematika-oktatásról az új tanügyi rendelkezések fényében

A szekció neve: Didaktika

A szerző neve: Tóthné Virág Ágnes Annamária

A szerző munkahelye: Kőbányai Szent László Gimnázium
1102. Budapest, Kőrösi Csoma Sándor út 28-34.

Az előadás kivonata: Előadásom a tantervi szabályozás szintjeit mutatná be. A matematika-oktatás mentén az alaptantervek vizsgálatával összefoglalom az alaptantervek átalakulását, összehasonlítva az 1995-ös, 2003-as, 2007-es és a 2012-es NAT-ot. Fontosnak tartom ez utóbbi alaptanterv új tartalmi egységeit: a matematika műveltségi terület speciális elemeiként megjelenített problémafelvetést és modellalkotást, továbbá a más tudományterületekkel való összehangolását és a tudomány fejlődése során felmerült, érdekes matematikai problémák megismertetését. Célszerű elemezni az új tartalmakra vonatkozó általános elvárásaként megfogalmazott követelményeket. Ezeknek az alapja – a növendékek életkori sajátosságának figyelembe vételével – az életszerű és differenciált felépítésű elméleti tudásuk megszerzése. Lényeges a matematikai modellalkotás és a tudásalapú szemlélet megfelelő egyensúlyának megteremtése és fenntartása. Erre szemléltetek néhány konkrét példát, melyekben megjelenítem a tantárgyak közötti tartalmi kapcsolódások feltárását és érvényesítését a tanítási-tanulási folyamatban. Ehhez szorosan kapcsolódva, bemutatom a kétszintű matematika érettségi szerkezetét és leírását. Elemzem a pedagógus kompetenciák megjelenését a szaktárgyi tanórai munkában, melyek alapjait képezik a külső szakmai ellenőrzésnek és értékelésnek, továbbá a pedagógus életpálya-modell minősítési rendszerének is.