

Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca
Facultatea de Matematică și Informatică

Ciclul de studii: Licență

Domeniul: Informatică

Programul de studii: Informatică

Limba de predare: Maghiară

SYLLABUS

I. Date generale

Codul	Disciplina
MLM7001	Szakmai gyakorlat

Semestrul	Ore: C+S+L	Categoria	Statutul
5	90 óra (3 hét, heti 5 nap, napi 6 óra); 4 ECTS kreditpont		kötelező

II. Cadre didactice cu norma de bază în Universitate

Numele și prenumele	Titlul științific	Gradul didactic	Departament	Tipul activității		
				C	S	L
BODÓ Zalán-Péter	Dr.	Adjunktus	Magyar Matematika és Informatika Intézet			

Cadre didactice asociate

Numele și prenumele	Titlul științific	Instituția	Tipul postului	Tipul activității		
				C	S	L

III. Obiectivele disciplinei

Egy szoftvertermék vagy termék részlet csoportos együttműködésben való megvalósítása, implementációja, illetve a kapcsolódó dokumentációk megírása a céges partner és a vezető tanár szakmai irányítása mellett.

IV. Conținutul disciplinei

- Egy szoftvertermék vagy termék részlet megvalósítása csoportban végzett munka által
- A szükséges dokumentációk megírása
- Az alkalmazás bemutatása

V. Bibliografie

- [1] T. Cormen, C. Leiserson, R. Rivest, C. Stein. *Introduction to Algorithms* (3rd ed.). MIT Press and McGraw-Hill, 2009.
- [2] R. Pressman. *Software Engineering: A Practitioner's Approach* (7th ed.). Boston, Mass: McGraw-Hill, 2009.
- [3] I. Sommerville. *Software Engineering* (9th ed.). Harlow, England: Pearson Education, 2010.
- [4] E. Gamma, R. Helm, R. Johnson, J. Vlissides. *Design patterns: elements of reusable object-oriented*

software, Addison-Wesley, 1995.

[5] D. Knuth. *The Art of Computer Programming*. Vol. 1–4.

VI. Tematica activităților didactice pe săptămâni

1. A feladat kiválasztása, megfogalmazása, a csapattagok feladatainak felsorolása.
2. A specifikáció megvalósítása.
3. A projekt elemzése: az entitások és relációk meghatározása; használati esetek; kontextus és adatfolyam diagramok.
4. Tervezés: koncepcionális adatmodell; logikai modell; kivitelezési terv; fizikai adatmodell; a felhasználói interfész; az alkalmazás architektúrája.
5. Implementálás és tesztelés.
6. A fejlesztett alkalmazások tesztelése, a kapcsolódó dokumentációk rendelkezésre bocsátása.
7. A projekt bemutatása, a projekt értékelése.

VII. Metode didactice folosite

Expozíció: leírás, magyarázat, előadás.

Megbeszélés: heurisztikus beszélgetés, vita, dialógus, ismeretszerző és ismerettrögítő beszélgetések, rendszerező beszélgetések.

Algoritmizálás: megoldási algoritmusok, algoritmusok írása.

Feladat megfogalmazása: problémafelvető kérdések, feladatok és gondolkodtató szituációk használata.

Felfedezés: irányított és önálló felfedezés, kreatív felfedezés, analógián alapuló felfedezés, felfedezés dokumentálódás alapján, kísérleti felfedezés.

Más módszerek: esettanulmány, együttműködés, brainstorming, egyéni tanulás, gyakorlat.

VIII. Evaluare

A kiértékelés a heti tevékenységek követéséből és pontozásából áll; figyelembe veendő a határidőre való elkészülés is. A megvalósított alkalmazást a szakmai gyakorlat végén be kell mutatni.

IX. Bibliografie suplimentară

A szakmai gyakorlat partnerek (céges partnerek) által rendelkezésre bocsátott elektronikus formátumban levő dokumentumok, dokumentációk.

Decan,

Sef de catedră,

**Data,
2016.05.24**

**Coordonator practică,
Bodó Zsolt-Péter**