

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Matematica și Informatică
1.3 Departamentul	Departamentul de Informatică
1.4 Domeniul de studii	Știința Calculatoarelor
1.5 Ciclul de studii	Bachelor
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria informației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Gestiunea informației într-o organizație</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. Dr. Christian Sacarea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. Dr. Christian Sacarea</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>4</b>	2.5 Semestrul	<b>7</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>6</b>	Din care: 3.2 curs	<b>3</b>	3.3 seminar/laborator	1 sem+2 lab
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>84</b>	Din care: 3.5 curs	<b>42</b>	3.6 seminar/laborator	<b>42</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					10
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual			41		
3.8 Total ore pe semestru			125		
3.9 Numărul de credite			5		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algebra liniară</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe medii de programare, capacitate de sinteză și analiză</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laborator dotat cu calculatoare</li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale ale informaticii teoretice.</li> <li>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea metodelor fundamentale, a proceselor și tehnologiilor din Ingineria Informaticii.</li> <li>Înțelegerea conceptelor de bază din Matematică și aplicarea lor în rezolvarea problemelor concrete.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitatea de a aplica diferitele cunoștințe acumulate în gestionarea sistemelor informatice</li> <li>Abilitate de a interpreta, analiza și gestiona cantități mari de date și informații</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii trebuie să stăpânească elementele definitorii ale arhitecturii informației unei organizații și legăturile acesteia cu alte discipline;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea diferenței dintre date, informație și cunoștințe și modalitățile de folosire a informației</li> <li>cunoașterea factorilor esențiali ce caracterizează arhitectura informației unei organizații</li> <li>modalități de creare, publicare și întreținere a hărții informației unei organizații</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura informației [1, 3] Definiția arhitecturii informației. Informația ca resursă a organizației. Avantajele folosirii arhitecturii informației	Discuții, prelegeri, studii de caz	
2. Dimensiunile arhitecturii informației [3] Factori esențiali	Discuții, prelegeri, studii de caz	
3. Legătura arhitecturii informației cu alte discipline. Exemple de arhitecturi de informație	Discuții, prelegeri, studii de caz	
4. Arhitectura informației: actori, conținut, motivații, operații, gestiune [3,4] Actorii, roluri și operații. Motivații	Discuții, prelegeri, studii de caz	
5. Arhitectura informației: actori, conținut, motivații, operații,	Discuții, prelegeri,	

gestiune [3,4] Procese. Dezvoltarea unui proiect de arhitectura a informatiei	studii de caz	
6. Arhitectura informatiei: responsabilitati pentru întretinere [3,4,5] Tipuri de responsabilitati. Nivele de responsabilitate. Gestiunea responsabilitatilor	Discutii, prelegeri, studii de caz	
7. Harta informatiei [2,3] Definitii. Arie de acoperire si nivel de detaliere. Crearea hartii informatiei într-o organizatie (stabilirea obiectivelor, stabilirea ariei de acoperire si nivelului de detaliere, instrumente software, crearea diagramei de ansamblu, crearea diagramelor cu vecini, conectarea diagramelor cu vecini de diagrama de ansamblu)	Discutii, prelegeri, studii de caz	
8. Harta informatiei [2,3] Întretinerea hartii informatiei. Explorarea conceptelor din domeniul cunostintelor (crearea unei definitii, rezolvarea diferentelor de opinie, conectarea cuvintelor de categoriile si conceptele relevante, sfaturi pentru scrierea definitiilor)	Discutii, prelegeri, studii de caz	
9. Publicarea hartii informatiei [1,3] Vederi ale hartii informatiei din diverse perspective. Rezolvarea diferentelor de opinie si de întelegere. Folosirea meta-nivelelor	Discutii, prelegeri, studii de caz	
10. Publicarea hartii informatiei [1,3] Prezentarea informatiei. Publicarea arhitecturii	Discutii, prelegeri, studii de caz	
11. Folosirea hartii informatiei [1,3,5] Data, informatie, comunicare, cunostinte. Ce înseamna folosirea informatiei.	Discutii, prelegeri, studii de caz	
12. Folosirea hartii informatiei [1,3,5] Teorii si tehnici de înregistrare a informatiei. Principalele modalitati de folosire a informatiei	Discutii, prelegeri, studii de caz	
13. Întretinerea arhitecturii informatiei [1,3] Colectarea reactiei utilizatorilor. Revizii periodice. Obtinerea unei arhitecturi echilibrate	Discutii, prelegeri, studii de caz	
14. Întretinerea arhitecturii informatiei [1,3] Gestiunea categoriilor. Folosirea factorilor esentiali în procesul de întretinere	Discutii, prelegeri, studii de caz	
Bibliografie		
1. Jennings, EIM Component Framework Dependencies, Part 1, EIMI Archives, 1 (2007), No. 4 June <a href="http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-4-june-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-1">http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-4-june-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-1</a>		
2. Jennings, EIM Component Framework Dependencies, Part 2, EIMI Archives, 1 (2007), No. 6 Aug <a href="http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-6-august-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-2">http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-6-august-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-2</a>		
3. Kamal Parekh, Joe Zhou, Kelly McNair, Greg Robinson, Utility Enterprise Information Management Strategies, Grid-Interop Forum 2007, <a href="http://www.gridwiseac.org/pdfs/forum_papers/114_127_paper_final.pdf">http://www.gridwiseac.org/pdfs/forum_papers/114_127_paper_final.pdf</a>		
4. M. Prabhakaran and C, Chou, Semantic Integration in Enterprise Infomation Management, SETLab Briefings, 4 (2006), No. 2, 1-8. <a href="http://www.instream.biz/research/briefing/semantic-integration-in-enterprise-information-management.pdf">http://www.instream.biz/research/briefing/semantic-integration-in-enterprise-information-management.pdf</a>		
5. Alan Simon, Enterprise Information Management: Tentative Past, Priomising Future, Business Objects White Paper, <a href="http://www.datamanagementgroup.com/Resources/WhitePapers/enterprise_information_management_whitepaper.asp">http://www.datamanagementgroup.com/Resources/WhitePapers/enterprise_information_management_whitepaper.asp</a>		
6. Adrian White, Brian Zrimsek, Enterprise Information Management Represents the Future of Data,		

## 7. Managing Distinctions: Enterprise Information, Document, Records, Knowledge and Content Management, Records and Information Management Review (RIMR), February 2002

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Activitati organizatorice: Stabilirea temelor de referat	Expunere, dialog, studii de caz	2 ore în doua saptamâni – 7 seminarii
2. Prezentarea unui model de referat. Modalitati de documentare	Expunere, dialog, studii de caz	
3. Prezentare referate	Expunere, dialog, studii de caz	
4. Examen partial. Capitolele 1-4 din curs	Expunere, dialog, studii de caz	
5. Prezentare referate	Expunere, dialog, studii de caz	
6. Prezentare referate	Expunere, dialog, studii de caz	
7. Prezentare referate	Expunere, dialog, studii de caz	
Laborator	Metode de predare	Observatii
1. Atribuirea temelor concrete la studenti	Explicatii, dialog, studii de caz	
2. Categori de informatie	Explicatii, dialog, studii de caz	
3. Producatori si consumatori de informatie	Explicatii, dialog, studii de caz	
4. Planul de realizare	Explicatii, dialog, studii de caz	
5. Responsabilitati pentru accesarea si modificarea continutului	Explicatii, dialog, studii de caz	
6. Crearea hartii informatiei: diagrama de ansamblu	Explicatii, dialog, studii de caz	
7. Crearea hartii informatiei: diagramele vecinilor si conectarea lor cu diagrama de ansamblu	Explicatii, dialog, studii de caz	
8. Crearea hartii informatiei: Definirea conceptelor	Explicatii, dialog, studii de caz	
9. Crearea hartii informatiei: Rezolvarea contradictiilor	Explicatii, dialog, studii de caz	
10. Crearea hartii informatiei: Prezentarea informatiei si publicarea arhitecturii	Explicatii, dialog, studii de caz	
11. Folosirea hartii informatiei: trecut si prezent	Explicatii, dialog, studii de caz	
12. Folosirea hartii informatiei: perspective de viitor	Explicatii, dialog, studii de caz	
13. Folosirea informatiei: lanturi valorice	Explicatii, dialog, studii de caz	
14. Folosirea informatiei: nivele de înțelegere	Explicatii, dialog, studii de caz	
Bibliografie		
1. Jennings, EIM Component Framework Dependencies, Part 1, EIMI Archives, 1 (2007), No. 4 June		

<http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-4-june-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-1>

2. Jennings, EIM Component Framework Dependencies, Part 2, EIMI Archives, 1 (2007), No. 6 Aug  
<http://www.eiminstitute.org/library/eimi-archives/volume-1-issue-6-august-2007-edition/eim-component-framework-dependencies-2013-part-2>

3. Kamal Parekh, Joe Zhou, Kelly McNair, Greg Robinson, Utility Enterprise Information Management Strategies, Grid-Interop Forum 2007,  
[http://www.gridwiseac.org/pdfs/forum\\_papers/114\\_127\\_paper\\_final.pdf](http://www.gridwiseac.org/pdfs/forum_papers/114_127_paper_final.pdf)

4. M. Prabhakaran and C. Chou, Semantic Integration in Enterprise Information Management, SETLab Briefings, 4 (2006), No. 2, 1-8. <http://www.instream.biz/research/briefing/semantic-integration-in-enterprise-information-management.pdf>

5. Alan Simon, Enterprise Information Management: Tentative Past, Promising Future, Business Objects White Paper, [http://www.datamanagementgroup.com/Resources/WhitePapers/enterprise\\_information\\_management\\_whitepaper.asp](http://www.datamanagementgroup.com/Resources/WhitePapers/enterprise_information_management_whitepaper.asp)

6. Adrian White, Brian Zrimsek, Enterprise Information Management Represents the Future of Data, Gartner Group, 2005 [http://www.gartner.com/resources/124100/124165/enterprise\\_info.pdf](http://www.gartner.com/resources/124100/124165/enterprise_info.pdf)

7. Managing Distinctions: Enterprise Information, Document, Records, Knowledge and Content Management, Records and Information Management Review (RIMR), February 2002

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul exista in programa universitatilor reprezentative din lume
- Continutul cursului este considerat important pentru gestionarea eficienta a resurselor informationale

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea principiilor fundamentale	Examen scris	40%
	Aplicarea metodelor invatate in rezolvarea problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Implementarea conceptelor si algoritmilor predate la curs	Proiect	40%
	Inovare, spirit de initiativa, munca in echipa	Examinare, portofoliu, observare continua	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Minim nota 5 in urma evaluarilor globale

Data completării

.....

Titular de curs

Lect. univ. Dr. Christian Sacarea

Titular de seminar

Lect. univ. Dr. Christian Sacarea

Data avizării în departament

.....

Director de departament

Prof. Univ. Dr. Bazil Parv